**МУКАЖАНОВА Меруерт Жумагалиевна,**

**Керімағаш-Арасан ауылындағы орта мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Жетісу облысы, Панфилов ауданы**

**«ҚАЗАҚСТАН – 2030, 2050» СТРАТЕГИЯЛАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 9.3.1.9 Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды қабылдаудың қажеттілігін түсіндіру. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | Ой шақыру:  «Қазақстан-2030, Қазақстан-2050 стратегияларын» қабылдау қажеттілігі неден туындады?  Сұрақ арқылы тақырыпты өзектендіру.  Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру. | Оқушылар өз жауаптарын ұсынады. | Мадақтау | Мұғалім презентациясы |
| **Жаңа сабақ** | Тапсырма-1.   |  |  | | --- | --- | | **Ерекшеліктері** | **Ұқсастықтары** | | Стратегиялық құжат 33 жылға арналған жеті басымдықтардан тұрады, арасында сабақтастық бар. | Басымдықтарының саны бірдей құрылымдық атаулары әртүрлі болғанымен ішкі мазмұны біртұтастықты құрайды, екі стратегияның да Қазақстандық ғана емес жаһандық сипаты бар. |   Оқушылар стратегиялардың ықшамдалған мәтінін және өз білімін пайдаланып, стратегияларды салыстырады.  Оқушылардың тапсырманы орындауына қолдау жасау. Тапсырманың дұрыс жауаптарын слайдтан көрсетуарқылы кері байланыс жүргізу.  Дұрыс жауабы:  Тапсырма-2.  Берілген мәтінді және өз білімін қолданып, оқушылар 2030 және 2050 стратегиялардың болашағына болжау жасайды. Форсайт кестесінде талдау жасайды.  «Форсайт» немесе көзделген болашақ   |  |  | | --- | --- | | Біздің болашаққа болжау жасау (болжау қанағаттандыра ма әлде қанағаттандырмай ма?) |  | | Қандай болашақ бізді толықтай қанағаттандырады? |  | | Көзделген болашаққа қол жеткізу үшін бізде не бар не жоқ? |  | | Барды қалайша ұтымды пайдалануымыз керек? |  | | Жоқты қалай бар қыламыз? |  | | Көзделген болашаққа қол жеткізу үшін біз не істеуіміз керек? |  | | Көзделген болашаққа жету үшін шаралардың реттілігі қандай болмақ? |  |   Тапсырма-3.  2030 жылға дейінгі қалалық және ауылдық жерлердегі ҚР халқының болжамды саны  Болжамды кезеңде қала халқының саны 17% артып, 2030 жылы жалпы халықтың 56,2% құрайды. 2012 жылы ауыл халқының саны 7 млн. 589 мың адамды құрады және оның саны 2030 жылға дейін біркелкі қарқынмен 8 млн. 906 мың адамға көбейеді. Қалалық елді мекен халқының үлесі барлық болжамдық кезеңде арта береді, ал ауылдық елді мекенде 2013 жылдан халықтың жалпы санынан 45,1% төмендеп бастап, 2030 жылы 43,8% дейін төмендейді.  Ақпарат көзі: «ЭЗИ» АҚ болжамы 2030 жылға дейінгі ҚР халқының болжамды санының динамикасы. | Дескрипторлары:  Стратегиялардың мерзіміне қатысты мәлімет табады.  Стратегиялардың басымдықтарының өзара байланысын табады.  Басымдықтарының ерекшеліктерін сипаттайды.  Дескрипторлары:  Қарастырылып жатқан кезеннің жалпы демографиялық жағдайын сипаттайды.  Демографиялық өзгерістердің себептерін көрсетеді.  Демографиялық өзгерістердің салдарын талдайды.  Демографиялық жағдайдың мемлекетке әсерін анықтайды.  Жалпы қорытынды жасайды.  Дескрипторлары:  -Инфографика, статистикалық көрсеткіштер ақпараттары мен өз білімін қолдану арқылы ҚР-ның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдайды. | ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар»  Тапсырманың орындалуына кері байланыс жүргізу.  «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» | http://www.youtube.com/watch?v=Wr\_462U62dA  ҚР Президентінің халыққа жолдауы  http://anatili.kazgazeta.kz/?p=35779  http://ult.kz/post/zhana-strategiya-zharkyn-bolashakka-bastaydy  <http://ult.kz/post/zhana-strategiya-zharkyn-bolashakka-bastaydy>  http://anatili.kazgazeta.kz/?p=35779  Форсайт кестес  Инфографикалар  http://www.inform.kz/kaz/article/2608931 Қазақстан-2030 Стратегиясы(инфографика)  2030 ж. стратегиясының мәтіні:http://www.akorda.kz/kz/category/gos\_programmi\_razvitiya |
| **Қорытынды** | Кері байланыс  «Білімді стикер». Мына сұрақтар бойынша жауап береді.  - Не білдім?  - Не білемін?  - Не білгім келеді? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады. | ҚБ – сабақтағы өз әрекетіне рефлексия жасау. | А4, конспект |
| **Оқу тапсырмасы** | Қазақстан 2030 – стратегиясы» қабылдануы... байланысты... себебі...  Қазақстан үшін 2050 стратегиялық жоспарлау қажеттілігі келесі себептерден туындап отыр... |  |  |  |